

Fagligt vurderingsskema – Introduktionsstilling Pædiatri

Udfyldes i alle introduktionsstillinger, der ikke er afsluttet på ansøgningstidspunktet ved ansøgning til hoveduddannelsesforløb. Skemaet vedhæftes den elektroniske ansøgning.

Skemaet udfyldes tidligst efter seks måneders ansættelse. Lægen kan anmode om en ny vurdering ved afslutningen af introduktionsstillingen.

Navn:

cpr.nr.:

	FAGLIG PROFIL		VURDERING				BEMÆRKNINGER TIL VURDERING
	Emne		Forventeligt niveau	Over niveau	På niveau	Under niveau*	
Medicinsk ekspert	Har vist evne til at vurdere børns udviklingsniveau	Kunne vurdere fysiologisk, motorisk, social og sproglig udvikling hos børn					
	Har vist evne til at iværksætte initial udredning og behandling ved akut svært syge børn	Kunne indlede relevant udredning og behandling					
	Har vist evne til at iværksætte udredning og behandling ved kroniske sygdomme i ambulatorium / ved stuegang	Kunne planlægge undersøgelses- og behandlingsprogram af fx astma eller urinvejsinfektion					
Kommunikator	Har vist færdigheder i at kommunikere med børn og pårørende	Kunne kommunikere med børn og deres forældre Forudsætter bedømmers deltagelse ved min. 2 anamneseoptagelser af barn/forældre ved yngre læge /udfyldt kompetencekort 1+11					
		Kunne informere børn og forældre i relation til kendt viden Forudsætter bedømmers deltagelse ved min. 2 information af barn/forældre ved yngre læge/udfyldt kompetencekort 1+11.					
		Kunne præsentere en sygehistorie for samarbejdspartnere på effektiv måde					

	FAGLIG PROFIL		VURDERING				BEMÆRKNINGER TIL VURDERING
	Emne	Forventeligt niveau	Over niveau	På niveau	Under niveau*	Kan ikke vurderes*	
Akademiker	Har vist entusiasme og interesse for specialet pædiatri	Forholde sig videnskabeligt/evidensbaseret til en klinisk problemstilling Fremlægge 2 cases/artikler/sygdomme					
Professionel	Har vist evne til at tilegne sig nye kompetencer, mens der arbejdes	Lægen har efter 6 måneders ansættelse opnået mindst 50 % af kompetencerne for introduktionslægestillingen					
	Har vist respekt for patienter, pårørende og kolleger, også når der arbejdes under pres	Kunne prioritere arbejdet i vagten og ved stuegang					
	Har vist evne til at kunne identificere et truet barn	Kunne redegøre for principperne i underretningspligten					
Samarbejder	Har vist evne til at samarbejde i et team	Kunne deltage i tværfagligt samarbejde omkring en patient					

* vurderes ved 3-punkts skala: Over-niveau, På-niveau , Under-niveau, Kan ikke bedømmes
Under niveau og Kan ikke bedømmes skal uddybes