



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

Speciale: Plastikkirurgi

Postgraduat klinisk lektor: Mikkel Børsen Rindom

Mål for forskningstræningen

Ved forskningstræningen skal den uddannelsessøgende læge opnå de fastsatte kompetencekrav for akademikeren, som i sig selv dækker over:

"1.2.1.: Lægge en strategi for hvordan den faglige opdatering vedligeholdes. Herunder diskutere opnåelsen af viden via bøger, tidsskrifter og internetbaserede medier"

Således forventes det, at den uddannelsessøgende ved sin gennemførelse af forløbet opnår nogle basale kompetencer inden for forskningsmetodik og -formidling, herunder anvendelse af basal medicinsk statistik og vurdering af statistiske metoder, afholdelse af foredrag og undervisning, udarbejdelse af en projektprotokol og gennemførelse af et mindre forskningsprojekt.

Tidsmæssig ramme

Forskningstræningen placeres som udgangspunkt i 1. eller 2. år af hoveduddannelsesforløbet, men tidsrammen kan flyttes eller udvides afhængigt af det individuelle projekts karakter. Modulet skal være påbegyndt senest 2 år efter ansættelsens start og afsluttet senest 6 måneder før endt hoveduddannelse.

Den individuelle aftale for den uddannelsessøgende skal indgås senest 6 måneder efter opstart af hoveduddannelsens. Det bør tilstræbes, at forskningstræningen gennemføres indenfor 12 måneder. Den overordnede tidsmæssige ramme er 20 arbejdsdage fordelt med maks. 10 dage til den teoretiske del og 10 dage til det selvstændige projekt.

Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen er som udgangspunkt forankret i den plastikkirurgiske afdeling, hvor man har sin første ansættelse under hoveduddannelsen. Efter aftale kan det dog udgå fra den anden plastikkirurgiske afdelinger hvor den uddannelsessøgende læge har ansættelse. Således kan projektet, for læger i Videreuddannelsesregion Nord, gennemføres på enten:

- Plastik- & Brystkirurgi, Aarhus Universitetshospital
- Plastik- og Mammakirurgisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital
- Plastikkirurgisk Afdeling Z, Odense Universitetshospital



Teoretisk del

Den teoretiske del af forskningstræningen har en varighed på 7 kursusdage, omhandlende dels generel forskningsmetodologi, dels mere speciale- eller metodespecifikke emner. I Videreuddannelsesregion Nord varetages den teoretiske del for plastikkirurgiske hoveduddannelseslæger via de generelle forskningstræningskurser, der afholdes af universiteterne i hhv. Aarhus og Aalborg.

Universiteternes kurser opdeles i modul I og modul II.

Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: at lære, at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke.

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrker og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis.
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

Modul II (Aarhus Universitet – varighed 4 dage)

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Forinden opstart af forskningstræningen indgås en individuel skriftlig aftale, idet planlægningen af forløbet sker mellem den uddannelsessøgende yngre læge og den kliniske vejleder.

Forløbet, inkl. det individuelle projektet, skal være beskrevet og den skriftlige aftale godkendt af den postgraduate kliniske lektor i plastikkirurgi i henhold til aftalen om det obligatoriske forskningstræningsmodul i Videreuddannelsesregion Nord. Dette som udgangspunkt inden forskningstræningen starter i form af grundkurset.

Til den skriftlige aftale benyttes skabelonen fra Videreuddannelsesregion Nord:
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og->



[forskningstraning/forskningstraning/](#)

Aftalen udarbejdes af den uddannelsessøgende læge i samarbejde med den kliniske vejleder, hvorefter den sendes til godkendelse ved specialets PKL. Herefter fremsendes aftalen til Videreuddannelsessekretariatet som beskrevet i skabelonen.

Vejleder

Den uddannelsessøgende læge er selv ansvarlig for at udvælge en vejleder til forskningstræningsmodulet - ved behov kan denne dog udpeges af afdelingens forskningsansvarlige speciallæge.

Vejlederen skal i videst mulig udstrækning komme fra den afdeling, hvor forskningstræningsprojektet er forankret, og skal være en læge med dokumenteret erfaring indenfor forskningsmetode, som udgangspunkt svarende til ph.d.-niveau eller højere.

Vejlederen kan ved behov komme fra andet speciale end uddannelseslægen selv.

Vejlederen skal sikre, at der udarbejdes konkrete aftaler om mødedatoer etc. samt sikre, at der gives vejledning og feedback til uddannelseslægen i forbindelse med det selvstændige projekt.

Det er vejlederens ansvar, at godkende det samlede forskningstræningsforløb.

Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, så projektet kan godkendes.

Selvstændigt projekt

Det selvstændige projektet skal være udformet, så kravene i den gældende målbeskrivelse opfyldes, og kan have form af et kvalitetssikringsprojekt, revision af en afdelingsinstruks, et mini-review, en retrospektiv opgørelse m.v.

Der er afsat 10 arbejdsdage til gennemførelse af projektet, men efter aftale mellem vejleder og den uddannelsessøgende læge kan der benyttes længere tid på gennemførelsen af det selvstændige projekt, såfremt dette sker udenfor uddannelseslægens arbejdstid.

Projektet er en integreret del af ansættelsen, og kan indgå som en del af det kliniske arbejde.

Der skal udarbejdes et passende skriftligt produkt som led i projektet. Omfanget af dette vil afhænge af projektets karakter, og kan f.eks. være instrukser, artikler, protokoller, kliniske vejledninger, oversigter, resumeer, auditrapporter, posters eller lignende.

Flere uddannelseslæger kan arbejde sammen om udarbejdelsen og præsentationen



af det selvstændige projekt efter aftale med vejleder for forskningstræning.

Præsentation af selvstændigt projekt

Resultatet af det selvstændige projekt skal, efter det skriftlige produkt er godkendt, ligeledes præsenteres ved mundtlig fremlæggelse, enten i afdelingen eller ved et videnskabeligt møde i andet relevant regi, f.eks. DSPR, DMKS, DBCG, DMG eller lignende.

Sted for præsentation skal aftales med og godkendes af hovedvejleder, og vedkommende eller dennes stedfortræder skal være tilstede ved præsentationen.

Såfremt projektets resultater kan publiceres, kan publikationen udarbejdes på et andet tidspunkt - dette ligger uden for målbeskrivelsens rammer.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Efter præsentation af det selvstændige projekt skal der foretages en mundtlig evaluering af forskningstræningsforløbet mellem vejleder og uddannelsessøgende læge, hvor vejleder har mulighed for at stille uddybende spørgsmål om nødvendigt.

På baggrund af dette møde udfærdiges, ved vejleder, en skriftlig bedømmelse af forløbet - evt. i samarbejde med den uddannelsesansvarlige overlæge, hvis dette skønnes relevant.

Af bedømmelsen skal det fremgå, om den uddannelsessøgende læge har opnået godkendelse af det samlede forskningstræningsforløb - Det er et krav, at de teoretiske kurser er gennemført, og at kompetencerne i målbeskrivelsens afsnit om akademikeren er opfyldt, for at forløbet kan godkendes.

Bedømmelsen sendes efterfølgende til den uddannelsessøgende læge som dokumentation for gennemførelse, og samtidig attesteres forløbet gennemført i logbogen.

Øvrige bemærkninger

Underskrift

Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

2/6-2023
Dato

Underskrift