



## Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

18. marts 2024

**Speciale:** Klinisk onkologi

**Postgraduat klinisk lektor:** Maria Kandi

### Mål for forskningstræningen

Det overordnede mål med forskningstræning er, at de uddannelsessøgende i rollen som akademiker/forsker/underviser skal tilegne sig en videnskabelig baggrund for kræftbehandling jævnfør de i målbeskrivelsen opstillede specialespecifikke kompetencer nr; 116 og 117 (målbeskrivelsen 2013) eller H36 (målbeskrivelsen 2022).

### Tidsmæssig ramme

Der er afsat i alt 20 dage til forskningstræningen, 10 dage til den teoretiske del og 10 dage til det selvstændige projekt.

Der findes 2 moduler. Modul 1 afholdes regionalt, er ikke specialespecifikt og bør gennemføres indenfor det første år af hoveduddannelsen (på en onkologisk afdeling). Modul 2 afholdes hvert 2. år i hhv. region øst og vest. I løbet af 1. år af hoveduddannelsen på en onkologisk afdeling, afgrænses projektet, der udpeges en forskningsvejleder, og der udfærdiges en individuel aftale om forskningstræning; <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/siteassets/hoveduddannelse/forskningstraning/170829-forskningstraningsaftale.doc> (se afsnit om indgåelse af skriftlig aftale).

Forskningstræningen skal være afsluttet senest 6 måneder før afsluttet hoveduddannelse, men det tilstræbes, at forløbet gennemføres indenfor 12 måneder.

### Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen kan gennemføres på Kræftafdelingen på AUH og på Onkologiområdet, Aalborg UH.



## **Teoretisk del**

Modul 1 (henholdsvis Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Tilmelding sker via AU,s hjemmeside; <https://phd.health.au.dk/researchtraining/>

Tilmelding sker via AAU,s hjemmeside;

<https://au.phd-courses.dk/CourseCatalog/ShowCourse/1014?returnUrl=%2F>

Formål:

- at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke.

Indhold:

- hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuell klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- hvorledes en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

Modul 2 (afholdes skiftevis i øst og vest – varighed 2 x 3 dage).

Se DSKO's hjemmeside: <http://dsko.org/forskningstraening-2/>

Tilmelding forudsætter at Modul 1 er gennemført.

Formål og indhold: Modul 2 er en overbygning til Modul 1.

Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering.

Pædagogik: Der anvendes ca. 1/3 af hver af modaliteterne:

- katedral undervisning
- workshops
- individuel supervision.



### Selvstændigt projekt

Projektets ramme er 10 arbejdsdage som kan ligge samlet, eller være spredt ud over en konkret periode (3-4 måneder), i sidste tilfælde dog skemalagt ved projektfasens begyndelse.

Projektets indhold tager udgangspunkt i daglig klinisk praksis og kan være:

- litteraturgennemgang med henblik på nye undersøgelser eller behandlinger
- udarbejdelse af nye eller revision af eksisterende vejledninger/instrukser
- opgørelse af behandlingsresultater
- epidemiologisk beskrivelse af regional eller afdelingsbaseret aktivitet
- andre kliniske og speciale relevante emner efter godkendelse af den videnskabelige vejleder og den postgraduate kliniske lektor.

Der skal udarbejdes et skriftligt produkt som led i projektet. Det skriftlige produkt kan fx være instrukser, artikler, protokoller, kliniske vejledninger, diverse oversigter eller resumeer, auditrapport, poster eller lignende.

### Vejleder

Vejleder udpeges snarest - og senest 12 måneder efter påbegyndelse af hoveduddannelsesforløbet. Denne skal have dokumenteret forskningskompetence. Det vil blive tilstræbt, at opgaven varetages af en yngre læge med en relevant akademisk grad i samarbejde med senior vejleder. Vejlederen skal godkendes af afdelingens forskningsansvarlige samt den postgraduate kliniske lektor.

Vejlederen skal vejlede og assistere ved: - tilrettelæggelse og afgrænsning af projekt - udvælgelse af relevant specialespecifik kursusaktivitet - skemalægningen af projektfasen - aktivt følge projektfasens udvikling - fremlæggelsen i det videnskabelige selskab.

Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge plan for ændringer, der giver mulighed for at projektet kan godkendes.

### Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Inden forskningstræningsforløbet påbegyndes, indgås skriftlig aftale mellem uddannelseslægen og dennes vejleder for forskningstræningen. Skabelon findes på [www.videreuddannelsen-Nord.dk](http://www.videreuddannelsen-Nord.dk)

Den individuelle aftale skal godkendes af vejleder og PKL og fremsendes til VUS som beskrevet i aftale om det obligatoriske forskningstræningsmodul (**standardaftale**).

Afdelingsledelsen på den afdeling, hvor forskningstræningen gennemføres, er ansvarlige for at der afsættes arbejdsdage til såvel kursus som udførelse af projekt.

# DET REGIONALE RÅD FOR LÆGERS VIDEREUDDANNELSE

VIDEREUDDANNELSESREGION NORD



## Præsentation af selvstændigt projekt

Kurset (Modul 2) afsluttes med præsentation af projekt (poster eller foredrag) i forbindelse med DSKO's årsmøde. Alle skal endvidere præsentere deres projekt i form af en PowerPoint præsentation for kolleger i deres respektive afdelinger med tilstedeværelse af såvel forskningsvejleder samt hovedvejleder, som giver feedback til HU-lægen på såvel projektets udførelse samt mundtlige fremstilling.

## Godkendelse af forskningstræningsforløb

Vejleder godkender forskningstræningsforløbet i henhold til målbeskrivelsen. Der lægges vægt på at evalueringen af projektet indeholder såvel procesevaluering som evaluering af selve projektet. Ved godkendelse af det samlede forskningstræningsforløb anvendes kompetencevurderingsmetoderne 'Mini-CEX, præsentation' og/eller 'Direkte Observation' med feedback ved mundtlig præsentation. Godkendelse dokumenteres i <https://uddannelseslaege.dk/>

## Evaluering af forskningstræningen i specialet

Uddannelseslægen sender det godkendte forskningstræningsforløb til PKL, som årligt udfylder standardoversigten over gennemførte forskningstræningsprojekter og sender den til Videreuddannelsessekretariatet.

## Øvrige bemærkninger

*Nedenstående postgraduate lektor indstiller hermed, at ovennævnte indstilling til forskningstræningsmodul godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*

Dato: 18-03-2024

Underskrift: Maria Kandi