



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

April 2022.

Speciale: Anæstesiologi

Postgraduat klinisk lektor: Helle Lykkeskov Nibro, overlæge, ph.d.

Mål for forskningstræningen

Det overordnede formål med forskningstræningen er at opøve kompetence i at opsøge, vurdere og udvikle ny viden, at anvende denne viden til kritisk vurdering samt evaluering af etableret praksis. Forskningstræningsforløbet er specielt rettet mod træning af akademikerrollen og mod udvikling af professionel tilgang til praksis.

Forskningstræning er obligatorisk og skal udføres af HU-læger, som ikke har gennemført en ph.d.-uddannelse eller skrevet en disputats.

Der kan gives dispensation for dele af eller hele forskningstræningsmodulet, f.eks. ved erhvervet akademisk grad såsom ph.d. Reglerne for dispensation kan findes på videreuddannelsessekretariatets hjemmeside eller via følgende link

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

Tidsmæssig ramme

Forskertræningen gennemføres som et led i hoveduddannelsen.

Forskningstræningen består af en teoretisk del (Modul I - 3 dage og Modul II – 6 (3+1+2) dage) og et selvstændigt projekt (10 dage). Tidslinjen for afholdelse af forskertræningen er:

0-1 års HU-læge: Tilmelding og afvikling forskningstræningsmodul I.

1-2 års HU-læge: Projekt / vejleder fastlægges og kontrakten udarbejdes. Tilmelding til forskningstræningsmodul II.

2-3 års HU-læge: Projektet udformes, kursusrækken incl. fremlæggelse af projekt gennemføres.

Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen gennemføres, mens den uddannelsessøgende læge er ansat på henholdsvis Aarhus Universitetshospital eller Aalborg Universitetshospital.

Teoretisk del

Forskertræningen består af Modul I, der afholdes af universiteterne, og det specialespecifikke forskertrænings Modul II.



Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: At lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke.

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

Link til mere information og tilmelding:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/modul-i---grundkursus/>

Modul II, det specialespecifikke kursus – varighed 6 (3+1+2) dage

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I.

Kursus 1, 3 dage: Omhandler bl.a. statistik, studiedesign / metode, videnskabsetik, kvalitativ / kvantitativ forskning og epidemiologi.

Kursus 2, 1 dag: Retorik og fremlæggelsesteknikker.

Kursus 3, 2 dage: Fremlæggelse af forskertræningsprojekter.

Tilmelding til det specialespecifikke Modul II er til kursusleder Thomas Lass Klitgaard (tlk@rn.dk).

Selvstændigt projekt

Der er afsat 10 dage til selvstændigt arbejde med forskningsopgaven under vejledning. Dagene kan lægges samlet eller spredt. Projektet er en integreret del af ansættelsen og kan indgå som en del af det kliniske arbejde. Projektets emne skal afspejle omfanget, det kan f.eks. være:

- Udarbejde eller opdatere afdelingens kliniske retningslinjer eller procedurebeskrivelser
- Gennemføre en litteratursøgning med henblik på vidensformidling
- Gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt
- Gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering
- Udarbejde en projektbeskrivelse



- Gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt
- Udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel

Der skal udarbejdes et skriftligt produkt som led i projektet. Det skriftlige produkt kan fx være instrukser, artikler, protokoller, kliniske vejledninger, diverse oversigter eller resumeer, auditrapport, poster eller lignende. Der skal altid indgå en litteratursøgning.

Flere uddannelseslæger kan arbejde sammen om udarbejdelsen og præsentationen af det selvstændige projekt efter aftale med vejleder for forskningstræningen.

Vejleder

Den uddannelsesansvarlige overlæge er i samråd med den uddannelsessøgende ansvarlig for at udpege en vejleder for forskningsprojektet. Forskningsvejlederen skal have dokumenterede forsknings- og gerne vejlederkompetencer. Vejlederen udpeges på den afdeling hvor projektet er forankret, men vejlederen kan – hvis hensynet til projektets indhold eller selve vejledningen tilsiger det - udpeges på en anden afdeling. Vejleder skal sikre, at der udarbejdes konkrete aftaler om mødedatoer og –hyppighed i forskningstræningsforløbet samt sikre, at der gives vejledning og feedback i forhold til uddannelseslægen i forbindelse med det selvstændige projekt. Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb (se nedenfor om godkendelse). Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for, at projektet kan godkendes.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Inden forskningstræningsforløbet påbegyndes, indgås skriftlig aftale mellem uddannelseslægen og dennes vejleder for forskningsprojektet. Aftalen indgås senest i løbet af andet år af HU-ansættelsen og beskriver bl.a., hvornår der er aftalt vejledning. Aftalen samt projektbeskrivelsen sendes til PKL til godkendelse. PKL sender kopi af den godkendte aftale til VUS. Standardaftalen findes på videreuddannelsessekretariatets hjemmeside eller direkte via følgende link:

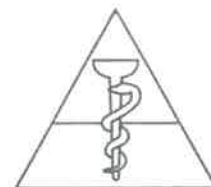
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

Præsentation af selvstændigt projekt

Det selvstændige projekt fremlægges mundtligt på det sidste af de specialespecifikke forskertræningskurser under overværelse af lederen af det specialespecifikke forskertræningskursus og PKL. Vejlederne på projekterne inviteres også til at deltage.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Der skal tillige udarbejdes en skriftlig redegørelse for projektets formål, dets forløb og de væsentligste resultater. Den skriftlige redegørelse skal udfærdiges efter samme princip som en videnskabelig artikel, inkl. litteraturreferencer.



Den skriftlige redegørelse godkendes af vejlederen af forskertræningsprojektet. Den sendes herefter til endelig godkendelse hos lederen af det specialespecifikke forskertræningskursus og PKL'en. Såvel den mundtlige præsentation som den skriftlige redegørelse vurderes som godkendt / ikke godkendt. Godkendelsen foretages af lederen af det specialespecifikke forskertræningskursus og PKL'en. Som kriterium for at godkende projektet indgår, at den uddannelsessøgende ved sin mundtlige og skriftlige fremlæggelse kan demonstrere kendskab til forskningens forskellige faser og principper (herunder relevant litteratursøgning og diskussion af projektets resultater) samt formår at fremlægge projektet i et klart sprog. Lederen af det specialespecifikke forskertræningskursus godkender forskertræningsforløbet i logbog.net.

Evaluering af forskningstræningen i specialet

Styregruppen for forskningstræning skal årligt have en tilbagemelding om specialets forskningstræning i form af en oversigt over udarbejdede selvstændige projekter. Til dette formål udarbejder PKL en oversigt over gennemførte forskningstræningsprojekter. En skabelon hertil findes på Videreuddannelsesregionens hjemmeside: <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/lagefaglig-indstillinger/>

Øvrige bemærkninger

Nedenstående postgraduate lektor indstiller hermed, at ovennævnte indstilling til forskningstræningsmodul godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

23/5-2022
Dato

Helle (Lilbo)
Underskrift