



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

Speciale: Intern medicin: Nefrologi

Postgraduat klinisk lektor: Krista Dybtved Kjærgaard

Mål for forskningstræningen

Formålet med forskningstræningsmodulet i den nefrologiske hoveduddannelse er at sikre, at uddannelseslægen opnår kompetencer inden for forskning.

Uddannelseselementet er obligatorisk for læger, som ikke har gennemgået ph.d.-uddannelse eller skrevet disputats.

Forskningstræningsmodulet er specielt rettet mod træning af rollen som akademiker/forsker og underviser samt mod udvikling af en forskningsbaseret tilgang til at løse sundhedsvæsenets opgaver.

Forskningstræningen skal bidrage til at opbygge og styrke kompetencer således, at speciallægen selvstændigt kan opsøge, vurdere og udvikle ny viden, anvende denne viden til at vurdere den etablerede indsats i sundhedsvæsenet, samt at speciallægen kan anvende og formidle denne viden.

[Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Intern Medicin: Nefrologi](#)
[Vejledning for den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen](#)

Tidsmæssig ramme

Forskningstræningen i nefrologi består af en teoretisk del (5-10 dage) og et selvstændigt projekt (10 dage). Forskningstræningsmodulet skal planlægges og påbegyndes inden for de første to år af hoveduddannelsen og skal være afsluttet senest 6 måneder før afslutning. Det tilstræbes, at forløbet gennemføres indenfor 12 måneder.

Den teoretiske del kan omfatte både egentlige kurser, struktureret vejledning individuelt eller i mindre grupper samt præsentation og diskussion af projekt. I løbet af 1. år af hoveduddannelsen afgrænses projektet, og der udpeges en forskningsvejleder. Herefter udfærdiges en individuel aftale om forskningstræning, som skal godkendes af den udpegede forskningstræningsvejleder samt af den postgraduate kliniske lektor.

De uddannelsesgivende afdelinger er ansvarlige for at sikre, at lægen har mulighed for at gennemføre forskningstræningsmodulet.



Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen kan foregå på alle 4 uddannelsessteder for HU i nefrologi i Videreuddannelsesregion Nord, dvs. at forskningstræningen også kan forankres ved Nyresygdomme, Århus Universitetshospital, såfremt der træffes gensidig aftale herom mellem den uddannelsessøgende og de involverede afdelinger indenfor 1. år af hoveduddannelsen.

Teoretisk del

Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuell klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

Modul II (Aarhus Universitet – varighed 4 dage)

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens, og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering

Andet relevant kursus

Som erstatning for modul II eller supplement til ovenstående kan andet relevant kursus aftales med vejleder, såfremt erstatnings kursus i emner og omfang som minimum svarer til modul II.



Fremlæggelse på kongres/konference (1 dag)

Hver enkelt uddannelsessøgende præsenterer sit projekt, både for så vidt angår indhold som proces og modtager feed-back fra de øvrige deltagere samt fra vejlederne.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Inden forskningstræningsforløbet påbegyndes, indgås skriftlig aftale mellem uddannelseslægen og dennes vejleder for forskningstræningen. (Skabelon findes på www.videreuddannelsen-Nord.dk) Aftalen indgås inden udgangen af det første år af HU-ansættelsen og beskriver bl.a. også, hvornår der er aftalt vejledning. Aftalen samt projektbeskrivelsen sendes til PKL til godkendelse. PKL sender kopi af den godkendte aftale til VUS. Det er en forudsætning for finansiering af forskningstræningskurserne samt udbetaling af vejlederhonorar, at der er fremsendt en godkendt aftale til Videreuddannelsessekretariatet.

Vejleder

I løbet af 1. år af hoveduddannelsen afgrænses projektet, og der udpeges en vejleder for forskningsopgaven. Vejlederen skal have forskningserfaring, gerne svarende til ph.d niveau, og skal i videst mulig udstrækning være ansat på det uddannelsessted, hvor den uddannelsessøgende har sin primære tilknytning.

Vejlederen skal

- assistere ved tilrettelæggelse og afgrænsning af projekt
- assistere ved udvælgelse af relevant specialespecifik kursusaktivitet
- assistere ved skemalægningen af projektfasen
- aktivt følge projektfasens udvikling og foretage løbende evaluering
- formidle fremlæggelse i relevant forum

Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb. Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge plan for ændringer, der giver mulighed for at projektet kan godkendes.

Selvstændigt projekt

Der er afsat 10 dage til selvstændigt arbejde med forskningsopgaven under vejledning. Dagene kan lægges samlet eller spredt, fortrinsvis i hoveduddannelsens første del. Projektet er en integreret del af ansættelsen



og kan indgå som en del af det kliniske arbejde.
Projektets emne skal afspejle omfanget, men kan f.eks. være

- Udarbejdelse eller opdatering af instruks
- Litteratursøgning med henblik på opdatering af viden på specialespecifikt område / review
- Udarbejdelse af projektbeskrivelse som baggrund for et senere projekt
- Gennemføre et pilotprojekt til et senere forskningsprojekt el.lign.
- Validering og implementering i klinikken af laboratoriemetoder
- Gennemføre kvalitetsudviklingsprojekt
- Andre relevante emner efter godkendelse af den postgraduate lektor

Fokus skal foruden produktet også være på processerne knyttet til projektet, så læringsmålene med modulet holdes for øje, jævnfør nedenfor

Der skal udarbejdes et skriftligt produkt som led i projektet. Dette kan f.eks. være instruks, artikel, protokol, klinisk vejledning, diverse oversigter eller resumeer, auditrapport, poster eller lignende.

Præsentation af selvstændigt projekt

Slutevaluering baseres på et skriftligt produkt og en mundtlig fremstilling. Det anbefales, at evalueringen også omfatter processen. Produktet skal formelt godkendes af vejleder, men derudover foregår mundtlig fremlæggelse ved en fælles kongres/konference/afdelingsmøde inden for specialet intern medicin: nefrologi med tilstedeværelse af såvel forskningsvejleder samt hovedvejleder, som giver feedback til HU-lægen på såvel projektets udførelse samt mundtlige fremstilling.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Se ovenfor.
Evalueringen ("struktureret observation") udføres løbende under vejledningen.

Efter projektets afslutning udfærdiger vejlederen en godkendelse / slutevaluering af projektet, bestående af

- Kursusoversigt
- Skema over projektfasen
- Evaluering af arbejdsindsatsen i projektfasen
- Evaluering af den skriftlige rapport
- Evaluering af den mundtlige fremlæggelse

Godkendelse dokumenteres i uddannelseslaege.dk



Øvrige bemærkninger

Underskrift

Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

05.09.2024

Dato

Underskrift

Kristine Dybbel Lynggaard

