

# Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

November 2023

**Speciale:** Pædiatri

**Postgraduat klinisk lektor:** Rikke Kaae

## Mål for forskningstræningen

Det overordnede formål er at opøve kompetence i at opsøge, vurdere og udvikle ny viden, anvende denne viden til kritisk evaluering af etableret praksis. Forskningstræningsforløbet er rettet mod træning af akademikerrollen samt udvikling af professionel tilgang til praksis.

## Tidsmæssig ramme

Specialet har specialespecifikt forskningstræningsmodul.

### Varighed af forskningstræningen:

Der er afsat i alt 20 dage til forskningstræning. Et teoretisk introduktionskursus på 3 dage (Modul I). Efterfulgt af et specialespecifikt forskningstræningskursus (Modul II), der består af internat (2 + 2 dage), forberedelse til internat (2 dage), selvstændigt arbejde (10 dage) samt mundtlig fremlæggelse/evalueringsdag (1 dag).

### Forskningstræningen placering i hoveduddannelsen:

Forskningstræningen er obligatorisk for læger i speciallægeuddannelsen, og skal ifølge Sundhedsstyrelsens vejledning påbegyndes senest to år efter hoveduddannelsens start. Forskningstræningen skal være godkendt senest et halvt år før hoveduddannelsen afsluttes. Det bør tilstræbes, at forskningstræningen gennemføres indenfor 12 måneder.

## Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen kan foregå på alle 6 uddannelsessteder i Videreuddannelsesregion Nord.

## Opbygning og fagligt indhold

### Introduktionskursus (Modul I)

Omhandler basal forskningsmetodologi, kritisk litteraturlæsning samt litteratursøgning. Kurset afholdes af henholdsvis Aarhus Universitet og Aalborg Universitet og har en varighed på 3 dage. Tilmelding skal ske til sekretariatene eller via link fra sekretariaternes hjemmesider.

### Det specialespecifikke forskningstræningskursus (Modul II)

Består af et 17-dages, landsdækkende, kursus i workshopform.

Deltagerne skal med udgangspunkt i en klinisk problemstilling arbejde med et selv-stændigt projekt, der træner:

- at kunne formulere en videnskabelig problemstilling
- korrekt formulering af relevant forskningsspørgsmål for den problemstilling der ønskes belyst
- hvorledes en systematisk gennemgang af forskningslitteraturen til belysning af den givne problemstilling foretages
- valg af forskningsdesign til at belyse en konkret problemstilling samt diskussion af forskellige forskningsdesigns styrker og svagheder
- at kunne udarbejde en projektbeskrivelse, gennemføre projektet og sammenfatte resultaterne skriftligt som en videnskabelig publikation.
- fortolkning af den videnskabelige litteraturs kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) samt hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- forberede mundtlig præsentation af evidensbaseret forskning (via poster)
- formidling og perspektivering af resultaterne overfor kollegaer

### **Godkendelse af individuel skriftlig aftale**

Forinden forskningstræningen igangsættes skal der indgås en individuel skriftlig aftale, der skal godkendes. Der skal benyttes en skabelon til den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord. Skabelonen findes på hjemmesiden [www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk). Den individuelle aftale skal godkendes af den uddannelsesansvarlige overlæge, vejleder for forskningstræningen og PKL. Herefter sender PKL en indscannet kopi af godkendt aftale til Videreuddannelsessekretariatet i Region Nord [vus@stab.rm.dk](mailto:vus@stab.rm.dk). Det er en forudsætning for finansiering af forskningstræningskurserne samt udbetaling af vejlederhonorar, at der er fremsendt en godkendt aftale til Videreuddannelsessekretariatet.

### **Vejleder**

Vejledere i forskningstræningen skal være læger med dokumenteret erfaring med forskningsmetode og udpeges på den afdeling, hvor projektet er forankret. Den uddannelsesansvarlige overlæge på denne afdeling har ansvaret for, at der udpeges en vejleder for forskningstræning.

Vejlederen skal assistere ved tilrettelæggelse og afgrænsning af projektet, og skal aktivt følge forløbet og evaluere løbende. Vejleder skal sikre, at der udarbejdes konkrete aftaler om mødedatoer og hyppighed i forskningstræningsforløbet samt sikre, at der gives vejledning og feedback i forhold til uddannelseslægen i forbindelse med projektet. Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb (se nedenfor om godkendelse). Hvis det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for, at projektet kan godkendes.

## **Forskningstrænings projekt**

Der er afsat 10 arbejdsdage til gennemførelse af projektet.

Projektet er en integreret del af ansættelsen og indgår som del af det kliniske arbejde.

Projektet kan eksempelvis bestå i: Evidensbaseret at udarbejde eller opdatere afdelingens kliniske retningslinjer, gennemføre litteratursøgning med henblik på vidensdeling, gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt, gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering, udarbejde en forsknings projektbeskrivelse, gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt eller udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en fremtidig videnskabelig artikel eller Ph.d. protokol.

Der udarbejdes et skriftligt produkt som led i projektet. Det skriftlige produkt opbygges som en videnskabelig publikation, en klinisk vejledning, auditrapport eller lignende.

Flere uddannelseslæger kan efter aftale med vejleder arbejde sammen omkring udarbejdelsen og præsentationen af et fælles projekt.

## **Præsentation af Forskningstrænings projekt**

Forskningstrænings projektet præsenteres ved en postersession på Dansk Pædiatrisk Selskabs Børnedage.

Herudover er det obligatorisk, at den uddannelsessøgende præsentere sit projekt ved et oplæg for afdelingen. Dels for at træne formidling og transfer, men også for at gøre de enkelte forskningstræningsprojekter synlige for de øvrige læger.

## **Godkendelse af forskningstræningsforløb**

Det er vejlederen som skal godkende såvel den skriftlige rapport som den mundtlige præsentation.

Den uddannelsessøgende forventes at have erhvervet sig kompetencer til at kunne planlægge, gennemføre, evaluere og formidle forskning.

Herunder at:

- Kunne vurdere og formidle videnskabelig litteratur
- Kunne foreslå evidensbaseret løsning af kliniske problemstillinger
- Kunne formulere en videnskabelig problemstilling, udarbejde en projektbeskrivelse, indhente relevante tilladelser, gennemføre projektet og sammenfatte resultaterne
- Formidle og perspektivere resultaterne overfor kollegaer


Vejleder godkender efterfølgende i Uddannelseslæge.dk.

## Øvrige bemærkninger

## Underskrift

*Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*

10.11.2023



Dato

Underskrift