



## **Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen (skabelon)**

Den lægefaglige indstilling udfærdiges af specialets PKL og skal være i overensstemmelse med sundhedsstyrelsens Vejledning for den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen ([VEJ nr. 9164 af 02/04/2014](#)) samt Vejledning om forskningstræning i speciallægeuddannelsen i Videreuddannelsesregion Nord.

**Speciale:** Klinisk fysiologi og nuklearmedicin

**Postgraduat klinisk lektor:** Camilla Molich Hoff

### **Mål for forskningstræningen**

Det overordnede formål med forskningstræningen er at opøve kompetencer i at opsøge, vurdere og udvikle ny viden, anvende denne viden til kritisk vurdering samt evaluering af etableret praksis. I forbindelse med forskningstræningen skal kompetence 14 (Forskning/udvikling/undervisning) i henhold til målbeskrivelsen fra 2014 for klinisk fysiologi og nuklearmedicin helt eller delvis opfyldes, herunder:

- Kunne læse og kritisk fremlægge videnskabelig litteratur
- Viden om evidensbegrebet og kende til systemer til graduering
- Kunne formulere en videnskabelig problemstilling
- Kunne udfærdige en forskningsprotokol
- Formidle fagligt/videnskabeligt budskab mundtligt /skriftligt (abstrakt el. lign.)

### **Tidsmæssig ramme**

Forskningstræningsmodulet placeres i første ansættelsessted for hoveduddannelsen (de første 18 mdr.). Det tilstræbes at man i forbindelse med introduktionssamtalen udpeger en vejleder for den forskningsmetodologiske træning med den fornødne akademiske baggrund. Forløbet skal påbegyndes senest 6 måneder efter hoveduddannelses start, og det tilstræbes at forløbet gennemføres indenfor en periode af 12 måneder.

Forskningstræningen består af en teoretisk del (7 dage), og et selvstændigt projekt (10 dage).

### **Uddannelsesafdelinger**

Forskningstræningen kan foregå på de fire stamafdelinger:

- Nuklearmedicin & PET, Aarhus Universitetshospital
- Nuklearmedicinsk Afd., Aalborg Universitetshospital
- Fysiologisk Klinik, Regionshospitalet Viborg, HE Midt
- Nuklearmedicin, Regionshospitalet Gødstrup



## **Teoretisk del**

Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet- varighed 3 dage)

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke: Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form -herunder Power Point).

Modul II (Aarhus Universitet – varighed 4 dage)

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering

## **Godkendelse af individuel skriftlig aftale**

Inden forskningstræningsforløbet påbegyndes, indgås skriftlig aftale mellem uddannelseslægen og dennes vejleder for forskningstræningen. Afdelingsledelsen på den afdeling hvor forskningstræningen gennemføres, er ansvarlig for at der afsættes arbejdsdage til såvel kursus som udførelse af projekt.

Skabelon til den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord skal benyttes ([www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)). Den individuelle aftale skal godkendes af vejleder og PKL, og fremsendes til VUS som beskrevet i "Aftale om det obligatoriske forskningstræningsmodul".

## **Vejleder**

I løbet af første halve år af hoveduddannelsen afgrænses projektet, og der udpeges en vejleder for forskningsopgaven af hovedvejlederen. Vejlederen skal have dokumenteret forskningserfaring, gerne svarende til ph.d. niveau, og skal så vidt muligt være ansat på uddannelsesstedet.

Vejlederen skal hjælpe til med at;

- *tilrettelægge og afgrænse projektet*
- *skemalægge projektfasen*
- *planlægge fremlæggelse i relevant forum*

Det er vejlederens ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb. Såfremt





det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for, at projektet kan godkendes.

### **Selvstændigt projekt**

Projektdelen omfatter i alt 10 arbejdsdage, som kan lægges samlet eller opdelt i korte perioder, i henhold til planen. Efter aftale mellem vejleder for forskningstræning og uddannelseslægen kan der benyttes længere tid på gennemførelse af det selvstændige projekt, såfremt dette sker udenfor uddannelseslægens arbejdstid. I forbindelse med projektet skal der udarbejdes et skriftligt produkt.

Projektet er en integreret del af ansættelsen og kan med fordel tage udgangspunkt i det kliniske arbejde. Projektet kan opbygges som:

- a) Et kvalitetssikringsprojekt eller mini MTV, hvor den uddannelsessøgende skal kunne redegøre for principperne for kvalitetssikring og udvikling af medicinsk teknologivurdering.
- b) En udarbejdning af en projektbeskrivelse/protokol. Protokollen kan være den primære del i et regelret videnskabeligt projekt, der munder ud i en artikel.
- c) En opdatering af eksisterende afdelingsinstruks eller,
- d) En intern audit af en afdelingsinstruks, hvor afdelingens vanlige instruks på et givet område sammenlignes med internationale anbefalinger/guidelines.
- e) En litteraturgennemgang både mhp. på kritisk vurdering af eksisterende evidens inden for et givet område (review) eller,
- f) Ved ikke almindelige kliniske problemstillinger at kunne fremkomme med løsningsforslag ved gennemgang af relevant litteratur.
- g) Andre relevante emner efter godkendelse af den postgraduate kliniske lektor

### **Præsentation af selvstændigt projekt**

Projektet skal afrapporteres skriftligt i en form omfattende 2-5 sider, der indbefatter introduktion, metodebeskrivelse, resultater, diskussion og referencer. Derudover skal der ske mundtlig fremlæggelse i uddannelsesafdelingen, hvor minimum vejleder for forskningstræningen og hovedvejleder er til stede. Ved projekter hvor resultater kan tænkes at have større interesse, kan en poster præsentation eller et foredrag til det videnskabelige selskabs års- eller halvårsmøde være relevant.

### **Godkendelse af forskningstræningsforløb**

Godkendelsen foretages af forskningsvejlederen ved brug af kompetencekortet "*Forskning, udvikling og undervisning*" (2014 eller nyere version), med delkompetencerne:

- 1) *Læse og kritiskfremlægge videnskabelig litteratur*
- 2) *Præsentere en videnskabelig problemstilling*
- 3) *Formidle et fagligt/videnskabeligt budskab som foredrag*

Herudover kan følgende delkompetencer også søges opfyldt (ikke obligatorisk for at få et godkendt forskningstræningsforløb):



- 4) Skrive et fagligt/videnskabelig abstrakt/artikel
- 5) Revidere en lægefaglig vejledning
- 6) Sætte sig ind i og undervise personalet i rutineundersøgelser

Godkendelsen dokumenteres i uddannelseslæge.dk.

### **Øvrige bemærkninger**

Evaluering af forskningstræningen i specialet: Efter godkendt forskningstræning sender uddannelseslægen dokumentation til den postgraduate kliniske lektor, der årligt afrapporterer til DRRLV via VUS, i form af en oversigt over gennemførte forskningstræningsprojekter.

### **Underskrift**

*Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*

22. Maj 2023  
Dato

Carla J.P.  
Underskrift