



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

Speciale: IM: Reumatologi

Postgraduat klinisk lektor: Annette Schlemmer

Mål for forskningstræningen

Forskningstræningsmodulet skal bidrage med tilegnelse af forskningsmæssig indsigt i henhold til specialespecifik kompetence nr. 24 og fælles intern medicinsk kompetence FIM-9 i Målbeskrivelse for Speciallægeuddannelsen i [IM:Reumatologi](#) 2013.

Tidsmæssig ramme

Forskningsmodulet placeres i hoveduddannelsen og afsluttes senest et halvt år før speciallægeuddannelsen er gennemført.

Der laves plan for forskningsmodulet sammen med vejleder i forbindelse med udarbejdelse af uddannelsesplan for 1. delansættelse. Der tildeles ved samme lejlighed forskningsvejleder.

Ifølge Sundhedsstyrelsens vejledning skal forskningstræningen påbegyndes senest to år efter hoveduddannelsens start og afsluttes senest et halvt år før speciallægeuddannelsen er gennemført. Det bør tilstræbes, at forskningstræningen gennemføres indenfor 12 måneder, dog under hensyntagen til arbejdstilrettelæggelse og kursusaktivitet.

Forskningstræningskurserne 1 og 2 og de tre kursusdage tilstræbes afholdt tidligt i uddannelsesforløbet. Sammenskrivning og evaluering tilstræbes afholdt under ansættelse på regionshospital, men kan efter aftale foregå under ophold på universitetshospital senere i uddannelsesforløbet.

Forskningstræningen i IM: Reumatologi består af en teoretisk del og et selvstændigt projekt (10 dage).

Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen kan foregå på alle afdelinger, der er involveret i hoveduddannelsen jf. specialets lægefaglige indstilling.



Hvis der træffes gensidig aftale herom, eksempelvis fordi det er gunstigt ift. det valgte emne, kan forskningstræningen planlægges, således at den finder sted i samarbejde med andre afdelinger end der, hvor uddannelseslægen er ansat. Dette kræver accept fra begge involverede afdelinger.

Teoretisk del

Forskningstræningens teoretiske del består af 7 kursusdage. I [IM:Reumatologi](#) er der ikke specialespecifikke teoretiske kurser i forskningstræningen. Uddannelseslæger i Videreuddannelsesregion Nord skal derfor udelukkende deltage i nedenstående kurser. Den uddannelsessøgende har selv ansvaret for at tilmelde sig kurserne.

Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke.

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuell klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrker og svagheder i forhold til at vurdere, om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

Modul II (Aarhus Universitet – varighed 4 dage)

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens, og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering.

Såfremt specialet ønsker at arrangere egne forskningstræningskurser beskrives formål, indhold og varighed for kurserne svarende til beskrivelserne for de generelle modul I og II-kurser ovenfor.



Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Den uddannelsessøgende læge udfylder sammen med forskningsvejlederen en skriftlig aftale om forskningstræning. Standardkabelonen findes på www.videreuddannelsen-nord.dk under hoveduddannelse – obligatoriske kurser og forskningstræning – forskningstræning. Når den uddannelsessøgende læge og forskningsvejlederen har underskrevet standardaftalen, sendes denne til PKL til godkendelse. PKL sender en kopi til Videreuddannelsessekretariatet, således at forskningsvejlederen kan få udbetalt sit honorar og den uddannelsessøgende kan tilmelde sig de teoretiske kurser.

Vejleder

I løbet af 1. år af hoveduddannelsen afgrænses projektet og der udpeges en vejleder for forskningsopgaven. Vejlederen skal have forskningserfaring, gerne svarende til Ph.d.-niveau, og skal i videst mulig udstrækning være ansat på det uddannelsessted, hvor den uddannelsessøgende har sin primære tilknytning. Det kan også foregå i samarbejde med andre afdelinger, der er involveret i uddannelsen.

Vejlederen skal:

- assistere ved tilrettelæggelse og afgrænsning af projekt
- assistere ved udvælgelse af relevant specialespecifik kursusaktivitet
- assistere ved skemalægning af projektfasen
- aktivt følge projektfasens udvikling og foretage løbende evaluering
- formidle fremlæggelse i relevant forum

Det er vejleders ansvar at godkende de samlede forskningstræningsforløb. Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for at projektet kan godkendes.

Selvstændigt projekt

Projekt delen omfatter i alt 10 arbejdsdage, som kan lægges samlet eller opdelt i korte perioder efter en på forhånd fastlagt tidsplan.

Projektet bør tage udgangspunkt i det kliniske arbejde.

I forbindelse med projektet skal der udarbejdes et skriftligt produkt. Dette kan blandt andet være;

- Udarbejdelse af en instruks.



- Litteratursøgning med henblik på opdatering af viden på specialespecifikt område/review.
- Udarbejdelse af projektbeskrivelse som baggrund for et senere projekt.
- Validering og implementering i klinikken af laboratoriemetoder.
- Alle relevante emner efter godkendelse af den postgraduate kliniske lektor.

Præsentation af selvstændigt projekt

Projektet skal afrapporteres skriftligt. Omfattende 2-5 sider i en form, der indbefatter introduktion, metodebeskrivelse, resultater, diskussion og referencer.

Der skal desuden foretages en mundtlig fremlæggelse eller en poster afrapportering ved Dansk Reumatologisk Selskabs årsmøde. Posterens skal gøres tilgængelig på afdelingens webside.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Godkendelsen forestages af forskningsvejlederen ved brug af kompetencekort U, der er udviklet til formålet.

Det tilstræbes, at godkendelsen foretages af vejleder umiddelbart efter præsentationen af projektet på selskabets årsmøde. Der kan dog i konkrete sager gives dispensation ved specialets PKL.

Godkendelsen dokumenteres på www.uddannelseslæge.dk

Øvrige bemærkninger

Underskrift

Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

16/2-2023

Dato

Underskrift