



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

Speciale: Børne- og ungdomspsykiatri

Postgraduat klinisk lektor: Peter Ramsing

Mål for forskningstræningen

Uddannelseslægen skal opnå kompetencer indenfor rollen som akademiker/forsker i form af:

1. At kunne opstille hypotese vedrørende relevant forskningsspørgsmål og undersøge denne hypotese
2. At undersøge den eksisterende litteratur om et givent forskningsområde og forholde sig kritisk til forskningslitteraturen
3. At udvikle en mere forskningsbaseret tilgang, når opgaver i sundhedssektoren udføres
4. At kunne formidle erhvervet viden om det givne forskningsspørgsmål

Forskningstrænings-projektet skal fremstilles skriftligt med en afsluttende mundtlig afrapportering overfor en kollegial gruppe.

Tidsmæssig ramme

Uddannelseslægen skal hurtigst muligt efter starten på hoveduddannelsen tilmelde sig det teoretiske grundkursus (Modul I) i forskningstræning. Uddannelseslægen skal tilmeldes det første mulige specialespecifikke H-kursus i forskning og forskningsmetode i Børne- og ungdomspsykiatri.

Forskningstræningen skal ifølge Sundhedsstyrelsens vejledning påbegyndes senest to år efter hoveduddannelsens start og afsluttes senest et halvt år før speciallægeuddannelsen er gennemført. Uddannelseslægen skal således indenfor de første to år af hoveduddannelsen have formuleret projektbeskrivelse i samarbejde med vejlederen for projektet. Selve projektet gennemføres på 3. år i hoveduddannelsen under ophold på en af universitetsafdelingerne enten ved Aarhus Universitetshospital(AUH), Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling (BUA) eller Klinik Psykiatri Syd, Børn og Unge, Psykiatrien, Aalborg Universitetshospital. Det bør tilstræbes, at forskningstræningen gennemføres indenfor 12 måneder. Den overordnede tidsmæssige ramme er 20 arbejdsdage fordelt med males. 10 dage til den teoretiske del og 10 dage til det selvstændige projekt.

Uddannelsesafdelinger

Børne og ungdomspsykiatriske afsnit ved AUH, BUA og Klinik Psykiatri Syd, Børn og Unge, Psykiatrien, Aalborg Universitetshospital.

Teoretisk del

Uddannelseslægen deltager i nedenstående kursus, så tidligt som muligt efter start på hoveduddannelsen



Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet- varighed 3 dage)

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke: Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form -herunder PowerPoint).

Modul II udgøres af det specialespecifikke, landsdækkende 3-dages kursus i forskning og forskningsmetode, som foregår ved Aarhus Universitetshospital. Dette kursus udbydes hvert andet år – se www.bupnet.dk

Formål og indhold: Kurset er en overbygning til modul I og fokuserer på forskning indenfor det børne- og ungdomspsykiatriske område med følgende emner: Neurobiologisk forskning, instrumenter og rating-scales, registerforskning og statistik, genetisk forskning, epidemiologi, kvalitative forskningsmetoder, litteratursøgning og behandlingsforskning.

Selvstændigt projekt

Det selvstændige projekt består af en skriftlig fremstilling af opgaven. Det skriftlige produkt kan f.eks. være instrukser, artikler, protokoller, diverse oversigter eller resumeer, auditrapport, poster eller lignende.

Der er afsat 10 arbejdsdage til gennemførelse af det selvstændige projekt. Efter aftale mellem vejleder for forskningstræning og uddannelseslægen kan der benyttes længere tid på gennemførelse af det selvstændige projekt, såfremt dette sker udenfor uddannelseslægens arbejdstid.

Projektet er en integreret del af ansættelsen og kan indgå som en del af det kliniske arbejde. Projektet kan eksempelvis bestå i at udarbejde eller opdatere afdelingens kliniske retningslinjer eller procedurebeskrivelser, gennemføre litteratursøgning med henblik på vidensdeling, gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt, gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering, udarbejde en projektbeskrivelse, gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt eller udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel.

Flere uddannelseslæger kan arbejde sammen om udarbejdelsen og præsentationen af det selvstændige projekt efter aftale med vejleder for forskningstræning.



Vejleder

Vejlederen skal have en lægefaglig baggrund og dokumenteret erfaring med forskningsmetode. Vejleder skal i videst mulig udstrækning komme fra den afdeling, hvor forskningstræningsprojektet er forankret. Vejleder kan efter behov komme fra andet speciale end uddannelseslægen selv. Vejleder skal sikre, at der udarbejdes konkrete aftaler om mødedatoer og hyppighed i forskningstræningsforløbet samt sikre, at der gives vejledning og feedback i forhold til uddannelseslægen i forbindelse med det selvstændige projekt. Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb (se nedenfor om godkendelse). Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for, at projektet kan godkendes.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Uddannelseslægen udarbejder i samarbejde med vejlederen en plan for det selvstændige projekt under anvendelse af skabelonen til den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord. Den individuelle aftale skal godkendes af vejleder og PKL og fremsendes til VVS som beskrevet i Aftale om det obligatoriske forskningstræningsmodul.

Præsentation af selvstændigt projekt

Projektet præsenteres på fælles lægemøde for alle læger enten i BUA, Region Midtjylland eller ved Børn og Ungeklivnikken i Aalborg. Vejlederen skal være til stede ved præsentationen.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Vejlederen vurderer og godkender det samlede projekt i form af vurdering af den skriftlige fremstilling af opgaven og den mundtlige fremlæggelse overfor kollegaer. Opgaven og skriftlig dokumentation for vejleders godkendelse af projektet sendes til PKL, som godkender i logbog.net

Evaluering af forskningstræningen i specialet

Styregruppen for forskningstræning skal årligt have en tilbagemelding om specialets forskningstræning i form af oversigt over udarbejdede selvstændige projekter. Til dette formål udarbejder PKL en standardoversigt over gennemførte forskningstræningsprojekter ved brug af skabelonen fra VUS.

Øvrige bemærkninger

Nedenstående postgraduate lektor indstiller hermed, at ovennævnte indstilling til forskningstræningsmodul godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

8. december 2020
Dato

Peter Ramsing
Underskrift

