



## Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

**Speciale: Neurokirurgi**

**Postgraduat klinisk lektor: Helga Angela Gulisano**

### Mål for forskningstræningen

Formål er at opøve kompetence til at opsøge, vurdere og udvikle ny viden samt anvende denne viden til kritisk vurdering samt evaluering af etableret praksis. Forskningstræningsmodulet er specielt rettet mod træning af akademikerrollen og mod udvikling af professionel tilgang til praksis. Specifikt opnås der vejledning vedr. alle igangværende eller kommende projekter. Projektet skal være forankret i den kliniske hverdag og have form af en klinisk vejledning (procedure), kvalitetssikring, udviklingsprojekt eller evidensbasis (f.eks. i relation til afdelingskulturbestemt adfærd mm).

Forskningstræning er obligatorisk og skal udføres af H-læger, som ikke har en ph.d. ved start på H-forløbet.

Der kan gives dispensation for dele af eller hele forskningstræningsmodulet, f.eks. ved erhvervet akademisk grad såsom ph.d. De fulde regler vedr. dispensation kan findes på videreuddannelsessekretariatets [hjemmeside](#) eller direkte via følgende link <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/dispensation/>

### Tidsmæssig ramme

Hoveduddannelsen er inddelt i neurologiophold, fase 1 og 2 på stamafdelingen og fase 3 på anden afdeling.

Forskningstræningsmodulet er placeret i fase 1 eller 2 og skal være gennemført ved starten af fase 3 (men ikke nødvendigvis færdigevalueret). Det bør tilstræbes, at forskningstræningen gennemføres indenfor 12 måneder.

Den overordnede tidsmæssige ramme er 20 arbejdsdage fordelt med maks. 10 dage til den teoretiske del og 10 dage til det selvstændige projekt.

### Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen gennemføres på Neurokirurgisk Afdeling Aalborg Universitetshospital og Afdelingen for Hjerne- og Rygkirurgi, Aarhus Universitetshospital.



### **Teoretisk del**

Den teoretiske del af forskningstræningen har en varighed på 7 kursusdage omhandlende dels generel forskningsmetodologi og dels mere speciale- eller metodespecifikke emner.

De teoretiske kurser udbydes af universiteterne i hhv. Aarhus og Aalborg.

*Universiteternes kurser opdeles i et modul I og et modul II (modul II afholdes kun i Aarhus).*

#### Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

#### Modul II (Aarhus Universitet – varighed 4 dage)

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering

### **Selvstændigt projekt**

Projektet skal være forankret i den kliniske hverdag og resultere i et skriftligt produkt, der kan have form af en klinisk vejledning (procedure), kvalitetssikring, udviklingsprojekt eller evidensbasis (f.eks. i relation til afdelingskulturbestemt adfærd mm). Projektreporten udformes efter standard retningslinjer for artikler (inkl. bibliografi og forventes for tekstdelen (ekskl. referencer, figurer og tabeller) at omfatte 5 A4 sider (1 ½ linjeafstand).

Der er afsat 10 arbejdsdage til gennemførelse af det selvstændige projekt. Efter aftale mellem vejleder for forskningstræning og uddannelseslægen kan der benyttes længere tid på gennemførelse af det selvstændige projekt, såfremt dette sker udenfor uddannelseslægens arbejdstid.

Flere uddannelseslæger kan arbejde sammen om udarbejdelsen og præsentationen af det selvstændige projekt efter aftale med vejleder for forskningstræning.



### Vejleder

Efter samråd mellem uddannelseslægen, uddannelsesvejleder og den postgraduate kliniske lektor udnevnes en projektvejleder blandt forskningskyndige (lektor/professor/Ph.d) i afdelingen. Projektplanen udarbejdes af kursisten og godkendes af regionens PKL'er. Standardaftalen mellem den yngre læge og vejlederen for forskningstræningen skal være indgået (underskrevet) senest ved påbegyndelsen af Kursus i videnskabelig metode – Modul 1.

Vejleder skal sikre, at der udarbejdes konkrete aftaler om mødedatoer og – hyppighed i forskningstræningsforløbet samt sikre, at der gives vejledning og feedback i forhold til uddannelseslægen i forbindelse med det selvstændige projekt. Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb (se nedenfor om godkendelse). Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for, at projektet kan godkendes.

### Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Skabelon til den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord skal benyttes. Den individuelle aftale skal godkendes af vejleder og PKL og fremsendes til VUS.

Skabelonen findes her:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

### Præsentation af selvstændigt projekt

Projektet skal præsenteres til møde i Dansk Neurokirurgisk Selskab. Tilmelding fremgår af selskabets hjemmeside <http://dnks.dk/>  
Meritoverførelse kan finde sted ved en præsentation ved et internationalt møde.

Vejleder for forskningstræningen og hovedvejleder skal være til stede ved præsentationen.

### Godkendelse af forskningstræningsforløb

Uddannelseslægen afholder en præsentation i afdelingen, hvor vejleder som minimum deltager. Efterfølgende afholdes en evalueringssamtale mellem uddannelseslæge og vejleder over hele forløbet med referat.

Endelig kompetenceattestation sker efter en oral/posterpræsentation ved et videnskabeligt møde i DNKS i henhold til [Sundhedsstyrelsens rapport om kompetencevurderingsmetoder](#).

Kompetencen godkendes af vejleder i Logbog.net.



### **Evaluering af forskningstræningen i specialet**

Styregruppen for forskningstræning skal årligt have en tilbagemelding om specialets forskningstræning i form af oversigt over udarbejdede selvstændige projekter. Til dette formål benytter PKL standartoversigten over gennemførte forskningstræningsprojekter, der findes på Videreuddannelsesregionens hjemmeside ([www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)).

Nedenstående postgraduate lektor indstiller hermed, at ovennævnte indstilling til forskningstræningsmodul godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

8. april 2021  
Dato

Helga Angela Gulisano  
Underskrift