

## **Praksisbeskrivelse Ryesgadelægerne**

### **Praktiske forhold**

Praksis indehaves af lægerne Margrethe Sehested, Ellen Louise Kristensen og Jesper Billeskov Jansen.

Vi er beliggende i en lejlighed i Ryesgade 1, 8000 Århus C, hvor vi har to veludstyrede lokaler til uddannelseslæger.

Der er både sygeplejersker, sekretærer og medicinstuderende ansat i praksis. De nærmere detaljer kan læses på vores hjemmeside:

<http://www.ryesgadelaegerne.dk/menu.asp?pageid=120>

### **Arbejdstid**

Vi arbejder dagligt fra 8-16. Sidste patient tages ind kl 14.45, og den sidste time af dagen er afsat til papirarbejde. Der er en kort pause kl 9.45 og frokost fra kl 12 til 12.30. En læge har dagligt akutfunktion og har ikke planlagte patienter i løbet af dagen. De andre læger har primært planlagte patienter. Vi har dog åbent for akutte henvendelser hver morgen fra 8 til 8.30, hvor alle læger hjælper til. Der er afsat 15 min til planlagte patienter, dog længere tid til samtaler og særlige procedurer som spiralanlæggelse og operationer. Akutte tider er på 10 minutter.

Det forventes, at uddannelseslægen deltager i alt arbejdet i klinikken, men der vil være afsat mere tid til hver patient, så længe uddannelseslægen har behov for det.

Alle tre speciallæger har vagter, og uddannelseslægen forventes at deltage sammen med en af lægerne i vagterne, som beskrevet i uddannelsesplanen.

Vi holder lukket tre uger hver sommerferie, hvor alle i klinikken holder ferie.

Ferie og kurser meldes ud i god tid i forvejen.

### **Uddannelsesforhold**

Vi bestræber os på at give vores uddannelseslæger de bedst mulige forhold for læring i trygge rammer. Der er afsat en halv time til supervision fast for hver uddannelseslæge dagligt. Der ud over gives der ad hoc supervision, som der er behov for det.

Når uddannelseslægen ankommer i klinikken er der lavet et introduktionsprogram, hvor man følger de forskellige personalegrupperes arbejde og derigennem lærer om de vigtigste praktiske forhold. Der introduceres også til vores journalsystem Novax.

Tutorlægen afholder introduktions-, justerings og evalueringssamtale, og her aftales der evt karrierevejledning og lægges uddannelsesplan.

Ved introduktionssamtalen lægges en strategi for opnåelse af de relevante kompetencer – særligt tidsmæssigt, så der allerede fra begyndelsen er styr på, hvordan og hvornår kompetencerne opnås.

Vi planlægger regelmæssigt fluen-på-væggen, og vi anvender også mesterlære i forbindelse med operationer og spiralanlæggelse – samt hvor uddannelseslægen nu måtte have behov. Der er ikke skemalagt undervisning, men det arrangeres regelmæssigt.

Det er vores ambition at være et fantastisk uddannelsessted, hvor alle uddannelseslæger kan udvikle sig i deres eget tempo – og vi synes, vi har udviklet rammerne til, at det kan lade sig gøre.

Opdateret december 2018